

Liebes Team,

wir hatten schon ab den Herbstferien damit gerechnet, dass die Unterrichtsszenarien B (Wechselunterricht) oder C (Digital-Unterricht und Homeschooling) zum Einsatz kommen. Daher die Qualifizierungsmaßnahmen für SuS und Lehrkräfte sowie der Kraftakt mit der Verteilung der Leih Ipads gleich nach den Sommerferien. Jetzt sind beide Szenarien gleichzeitig eingetreten; aber wir sind gut vorbereitet!

Die durchgeführten Qualifizierungsmaßnahmen und die bessere Hardware Ausstattung der SuS für das Lernen in der Schule und zu Hause ermöglichen es, dass jede/r aus verschiedenen Methoden und Werkzeugen für den Digital-Unterricht und das Homeschooling wählen kann. Zusätzlich können wir dadurch Mindest-Qualitätsstandards setzen und das aufwendige Arbeiten mit ausgedruckten Kopien vermeiden.

**Mit diesem Leitfaden möchten wir die Rahmenbedingungen setzen, innerhalb derer ihr euch bei eurer individuellen Umsetzung der beiden Szenarien bewegen könnt.** Darüber hinaus wollen wir euch eine Hilfe zur Hand geben, um leichter durch den Corona bestimmten Schulalltag zu kommen. Ihr könnt dabei immer sicher sein, dass ihr guten Unterricht für alle eure SuS anbietet, auch wenn dieser (nur) digital stattfinden kann!

#### **In Szenario C haben wir die Wahl zwischen**

- a) **Digital-Unterrichtsstunden** per Iserv- oder Webex-Videokonferenz in Verbindung mit Hausaufgaben und Beratung.
- b) **Unterricht über Lernpläne** mit Hilfe der Iserv-Module „Aufgaben“ & „Office“ + regelmäßige Betreuungs- und Beratungs-Zeitfenster mit Hilfe der Iserv-Module „Forum“, „Messenger“ und „Videokonferenz“.

#### **In Szenario B gibt es ebenfalls zwei Möglichkeiten:**

- a) **Wenn es beim Wechselunterricht „Doppelsteckungen“ mit Kolleg\*innen im Home-Office gibt**, dann erhalten die SuS neben dem Präsenzunterricht beim Lernen zu Hause verbindliche Digital-Unterrichtsstunden von den Kolleg\*innen aus dem Home-Office - wie Möglichkeit a) im Szenario C.
- b) **Wenn es keine Doppelsteckung gibt**, dann bietet es sich an das Home-Schooling wie unter Punkt b) in Szenario C beschrieben stattfinden zu lassen. Die Hausaufgaben können dann jeweils in den Präsenz- Unterrichtsstunden gestellt und besprochen werden.

#### **Beide Szenarien:**

Es ist auch weiterhin möglich, erprobte Aufgaben- oder Lernportale zu benutzen. **Aufgrund der aktuellen Hardware Ausstattung der SuS und des Office-Moduls in Iserv müsste es möglich sein, das Arbeiten mit Kopien und Ausdrucken annähernd komplett zu vermeiden.**

Wie vorab beschrieben, bietet das Home-Office 3.0 zwei grundsätzliche Optionen für das Homeschooling in Verbindung mit verlässlicher Lernunterstützung und regelmäßigen Lernrückmeldungen. **Diese werden im Folgenden gegenübergestellt, um Vor- und Nachteile zu verdeutlichen. Beide Optionen lassen sich natürlich auch mischen.**

| Name            | Unterricht per Videokonferenz   | Unterricht über Aufgaben  |
|-----------------|---|---|
| Art des Lernens | Synchron: Die Kinder lernen grundsätzlich wie in der Schule. Das Klassenzimmer ist digital.   | Asynchron: Die Kinder lernen zu einem selbstgewählten Zeitpunkt mit Hilfe von Selbstlernplänen.   |
| Aufgaben        | Die Aufgaben können als Hausaufgaben in den Digital-Unterrichtsstunden gestellt und besprochen werden.  | Die Aufgaben werden mind. wochenweise per Lernplan gestellt und im Aufgaben-Modul befristet. Das erhöht den Rücklauf der Kinder enorm. Hilfreich sind Blätter, zu denen eine Lösung zur Selbstkontrolle existiert.  |
| Rückmeldungen   | In der Digital-Unterrichtsstunde oder direkt im Anschluss   | <b>Wöchentliche „Hilfe- und Beratungs-Zeitfenster müssen eingerichtet werden.</b> Die Kinder (Fokus Kinder) können dazu untereinander aufgeteilt werden.  |
| Tagesstruktur   | <b>Mit den SuS <u>muss</u> ein verbindlicher „Stundenplan“ für den Digital-Unterricht vereinbart oder vorgegeben werden.</b>  | Es hat sich gezeigt, dass viele unserer Kinder nicht allein strukturieren - oder aufstehen können. <b>Daher <u>muss</u> eine Tagesstruktur für die Arbeit an den Aufgaben vorgegeben bzw. (individuell) vereinbart werden.</b>  |
| Aufwand         | Einmalig hoch, dann normal: Der Unterrichtsaufbau bleibt im Grunde wie der Präsenzunterricht. Am Ende der Unterrichtsstunden können Hausaufgaben gestellt und in der nächsten Stunde besprochen werden. | Durchgehend hoch: <b>Selbstlernpläne für die Stgr. <u>müssen</u> erstellt und ihre Bearbeitung überprüft werden.</b> Die Ergebnisse sind in einer passenden Form zu korrigieren und dann zurück zu melden. <b>Regelmäßige Hilfe- und Beratungs-Zeitfenster <u>müssen</u> verbindlich vereinbart werden.</b> |
| Technik         | PC mit Mikro/(Webcam, Notebook oder Tablet (LK: Tablets haben nicht den vollen Funktionsumfang beim Digital-Unterricht))  | Beliebiges Digitales Endgerät mit Internet-Verbindung   |
| Software        | IServ-Videokonferenz-Modul oder WebEx Meeting   | IServ-Module: Aufgaben und Office plus Forum, Messenger und Videokonferenz  |

## Hilfen und Unterstützung

- Den Eltern wurde per Elternbrief mitgeteilt, dass sie und ihre Kinder sich weiterhin die beiden **Hotlines „iserv.help“** bei Problemen mit Iserv und **„technik.help“** bei technischen Problemen (z.B. mit der Benutzung der Digitalen Endgeräte zu Hause) wenden können.
- **Ihr findet Hilfen im Iserv „ABC“-Modul (Neue IGS ABC) unter dem Punkt „Anleitungen“.** Für alle relevanten Themen findet ihr dort Anleitungsvideos und Schriftliche Anleitungen: <https://neue-igs.org/iserv/know/entry/show/77>
- **Ebenso findet ihr vielfältige Anregungen, Hilfen und Tipps auf unserer Homepage unter dem Punkt „Corona Unterricht/Informationen für Lehrkräfte“:** <https://www.neue-igs.de/unsere-schule/corona-unterricht/informationen-fuer-lehrkraefte-hilfen-anleitungen-links-zu-lehrportalen>
- **Nach Stand des Technikteams verfügen alle Kinder über ein Digitales Endgerät.** Fragt bei Engpässen nach; wir haben noch Laptops und Leih I pads im Angebot.

- **Wir bieten auf Wunsch Online Fortbildung zu den Themen „Digital-Unterricht per Videokonferenz“ und zu „Arbeiten mit den Iserv-Modulen“ an, erstellen weitere Online Tutorials oder Handbücher und leisten individuellen IT-Support.** Benutzt hierzu bitte die beiden Helplines: [iserv.help@neue-igs.org](mailto:iserv.help@neue-igs.org) bei Problemen mit Iserv und [technik.help@neue-igs.org](mailto:technik.help@neue-igs.org) bei technischen Problemen.

### Tipps für Apps und Lernplattformen

- **Die App Schlaukopf:** Die Kinder können pro Fach und pro Jahrgang ca. 1000 Fragen beantworten. Wenn sie euch als Tutoren eintragen, könnt ihr jederzeit ihren Lernfortschritt sehen. Die App ist auf allen Handys und Tablets sowie am PC kostenlos.
- Mit den **Lernplattformen „Anton“ und „Sofatutor** haben viele Kolleg\*innen bisher sehr gute Erfahrungen gemacht und wir besitzen hierfür Lehrkräfte-Schullizenzen.

### „Lehrer-Notebooks/Ipads“

- Da wir nicht auf das Handeln der Regierung warten möchten, könnt ihr -soweit vorhanden- **von der Schule ein Ipad oder Notebook für das Unterrichten und das Arbeiten zu Hause ausleihen.**
- **Kolleg\*innen mit eigenem Ipad können dies in das Schulsystem einbinden lassen** und können dann Unterrichts- und Lern- Apps kostenlos von der Schule beziehen sowie die beiden Classroom Management Apps im Unterricht einsetzen. **Hierzu erhaltet ihr noch eine separate Anleitung!**

### Netzwerk-Noffall

**Sollte wieder einmal IServ ausfallen**, findet ihr wichtige Informationen bei **WebUntis** unter „Benachrichtigungen“. Sollte auch die **WebUntis-App** ausfallen, so funktioniert in der Regel die **WebUntis-Webseite**. Die hat einen zweiten Vorteil: Ihr könnt dort anderen Kollegen Nachrichten schicken (aber keinen Schülern oder Eltern).

### Rückmeldungen und Anregungen

Rückmeldungen, Ideen, Kritik und Verbesserungsvorschläge zur Arbeit im Home-Office mit diesen neuen Rahmenbedingungen und Fortbildungswünsche immer gern an mich per Email, Telefon oder Videochat-Verabredung. Danke vorab!

Herzliche Grüße und bleibt gesund

*Peter Stahr, Schulleitung*