

Wann? Wo? Wie?

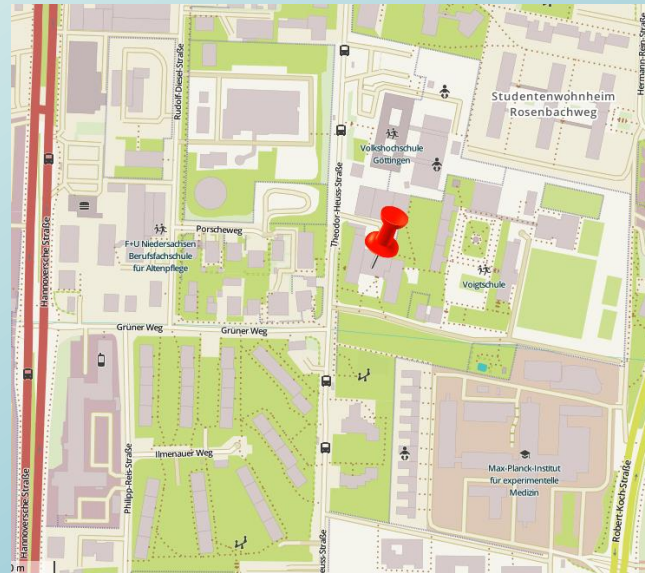
25.03. - 27.03.2019
jeweils von
07:30 bis 13:00 Uhr

Auf dem Gelände der
Neuen IGS Göttingen.

2 Stärken-Paten pro
Kleingruppe
(4-6 Schülerinnen und
Schüler aus Jahrgang 7)

Das benötigte Material
liegt für Sie bereit -
Sie müssen nichts
vorbereiten!

Kontakt



Neue IGS Göttingen
Theodor-Heuss-Straße 25
37075 Göttingen

Schulleitung: Lars Humrich
+49 551 4004724

Projektleitung: V. Rembowski
verena.rembowski@neue-igs.org



YouTube Kanal
der Neuen IGS Göttingen

Du bist einzigartig!

Unsere Schüler auch.

Hilf ihnen, das zu
entdecken.



2. STÄRKENTAG

an der Neuen IGS Göttingen

vom 25.03. – 27.03.2019

Was erwartet Sie?

Sie beobachten zu zweit eine Gruppe von vier bis sechs Schülerinnen und Schülern einen Vormittag bei der Bewältigung von Herausforderungen.

Sie entdecken die Talente unserer Schülerinnen und Schüler und tragen so dazu bei, unsere Schülerinnen und Schüler ein Stück stärker werden zu lassen.

„Wenn du an deine Stärken glaubst, wirst du täglich stärker!“

14. Dalai Lama

Wir waren schon dabei

Stefan Wenzel

MdL

Siegfried Lieske

Stadtrat

Frank Meinertshagen

BG Göttingen

Brigitte Wilhelm-Nienaber

Sartorius AG

Jacqueline Emmermann

Polizeiinspektion Göttingen

Elke Reichardt

Christophorus Gemeinde

Warum?

Unsere Aufgabe als Schule ist es, unsere SchülerInnen und Schüler jeden Tag stärker werden zu lassen. Wir sind der Überzeugung, dass dies dann am besten gelingt, wenn Menschen daran glauben, dass sie etwas können. Nur dann können sie auch selbstbewusst mit ihren Schwächen umgehen.

Wir als Schule müssen dazu viel öfter den Rotstift aus der Hand legen, als uns das im Alltag gelingt. Dies wollen wir bewusst in der Zukunftswoche des 7. Jahrgangs tun.

Teil dieser Woche ist ein Stärkentag, an dem jede Schülerin und jeder Schüler sich allein und in der Gruppe Herausforderungen außerhalb der üblichen schulischen Inhalte stellt und dabei von Stärken-Paten aus Wirtschaft, Politik, Sport und Gesellschaft begleitet wird.

Am Ende dieses Tages erhalten die Schülerinnen und Schüler von ihren Paten eine Rückmeldung über beobachtete Stärken – und zwar nur Stärken.