NEUE IGS GÖTTINGEN
individuell . gemeinsam . stärken

Information zum

Wahlpflichtangebot

Schuljahr 2022/23

NORDAMERIKA

Liebe*r Schüler*in,

im nächsten Schuljahr startet das **W**ahl**p**flicht**a**ngebot für dich, kurz WPA genannt.

Was genau das Wahlpflichtangebot (WPA) ist, hast du bereits bei der Vorstellung des Wahlpflichtbereiches in deiner Stammgruppe erfahren oder sogar mit deinen Tutor*innen und Eltern auf dem letzten TG-Abend besprochen.

In dieser Broschüre erfährst du, welche Wahlpflichtangebote es an unserer Schule gibt, was du vor der Wahl bedenken solltest und am Ende dieses Heftes findest du den Wahlbogen. Natürlich findest du diese Broschüre ebenfalls auf unserer Homepage: www.neue-igs.de.

Auf den nächsten Seiten erfährst du noch einmal das Wichtigste in Kürze, bevor sich die einzelnen Wahlpflichtangebote vorstellen.

Wenn du Fragen hast oder du unsicher bist, berate dich mit deinen Eltern, deinen Lehrer*innen und bei Interesse an der weiteren Fremdsprache in jedem Fall mit deinem Englisch-Fachlehrer*in, bevor du spätestens am **27. Juni 2022** deinen Wahlbogen an deine Tutor*innen zurückgibst.

Viel Spaß beim Lesen & Diskutieren!

WPA – Was ist das?

WPA = WahlPflichtAngebot

Wahl: Du **wählst** ein **Angebot** aus.

Pflicht: Du musst eine Wahl treffen, du hast die **Pflicht** zu wählen.

Das Wahlpflichtangebot (WPA) bietet dir die Gelegenheit, ganz nach deinen Interessen und Fähigkeiten aus einem vielfältigen Angebot auszuwählen.

Denn wie du sicherlich selbst weißt, kannst du in den Fächern, die du gerne magst und in denen du mit Freude arbeitest, viel mehr aus dir herausholen als in solchen, die dir gar nicht liegen.

Das WPA wird vierstündig unterrichtet (2 Blöcke) und findet an zwei Tagen in der Woche statt. Du hast die Wahl aus unterschiedlichen Bereichen:

- **Fit fürs Leben** – Schulgarten, Gesundheit, Bewegung
- **MINT** – Vertiefung der Naturwissenschaften
- **Musik & (Klein-) Kunst** – Auftritte gestalten
- **Französisch** – 2. Fremdsprache
- **Spanisch** – 2. Fremdsprache

WPA – Dauer

Zweijährige WPA hast du in den Jahrgängen 7 und 8.
Am Ende von Jahrgang 8 wählst du neu für die Jahrgänge 9 und 10. Du entscheidest, ob du dein WPA ab Jahrgang 9 fortführen möchtest oder ein anderes WPA wählst.

Zweijährige WPA sind:

- **Fit fürs Leben**
- **MINT**
- **Musik & (Klein-) Kunst**

Die Entscheidung für die **2. Fremdsprache** triffst du für **fünf Jahre**, also fließt die Note der 2. Fremdsprache in den Abschluss nach 10 ein.
Für das Abitur musst du eine 2. Fremdsprache nachweisen. Du kannst aber auch in der 11. Klasse mit einer 2. Fremdsprache beginnen. Wenn du jetzt mit einer 2. Fremdsprache startest, dann darfst du diese im 11. Jahrgang nicht neu beginnen.
Die 2. Fremdsprache wird auf Gymnasialniveau unterrichtet und sollte nur von Schüler*innen gewählt werden, die in Englisch auf EA-Niveau arbeiten.

2. Fremdsprache sind:

- **Französisch**
- **Spanisch**

Was solltest du vor der Wahl bedenken?

- Du solltest **echtes Interesse an dem WPA** mitbringen!

- Überlege dir **Alternativen**, falls dein Erstwunsch nicht erfüllt werden kann

- Bedenke, dass du dich **verbindlich** entscheidest, d.h. du triffst deine Wahl für 2 bzw. 5 Jahre!

- Bedenke, dass du jetzt keine Fremdsprache wählen musst, um später das Abitur zu machen.

- Selbst wenn du dich jetzt gegen eine zweite Fremd-sprache entscheidest, kannst du später in die gymnasiale Oberstufe kommen, wenn du die entsprechenden Anforderungen erfüllst.

- Die 2. Fremdsprache kann auch erst in Jahrgang 11 begonnen werden.

Tipp: Besprich dich mit deinen Eltern, Geschwistern und Freunden. Deine Englischlehrkraft wird dir ein guter Ratgeber sein, wenn du überlegst, eine zweite Fremdsprache zu wählen.

Fit fürs Leben – Schulgarten, Gesundheit, Bewegung

Inhalte:

- Wir arbeiten oft draußen im Schulgarten.
- Wir pflanzen, säen, entfernen Unkraut, mähen den Rasen, pflegen den Gartenteich.
- Wir verarbeiten Obst und Gemüse zu leckeren Gerichten und kochen in der Schulküche.
- Wir bewegen uns viel und machen Sport.
- Wir informieren uns über unsere Gesundheit.

Anforderungen und Leistungen

Wer in diesem Kurs mit Freude dabei sein will, muss sich auf die Gartenarbeit einlassen. Außerdem solltet ihr kein Problem damit haben, euch schmutzig zu machen. Weitere Grundvoraussetzungen sind Respekt und Achtsamkeit beim Umgang mit Pflanzen und Tieren. In Sport betätigen wir uns körperlich.

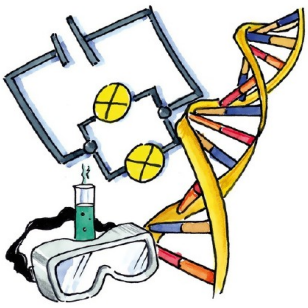
Wie in jedem WPA werden schriftliche und mündliche Lernchecks durchgeführt und Präsentationen erarbeitet, die in einer Fachrückmeldung beurteilt werden.

MINT – Vertiefung der Naturwissenschaften

Inhalte:

- Wir planen Experimente, führen sie durch und werten sie aus.
- Wir erforschen den Menschen, Tiere Pflanzen und unsere Umwelt.
- Wir beschäftigen uns mit Technik (z.B. Roboter).
- Wir bereiten uns auf Wettbewerbe vor.
- Wir verfolgen eure eigenen Fragestellungen z.B.: Woraus besteht die Welt? Was ist Leben? Was verbirgt sich im Weltall?

Anforderungen und Leistungen



Wer erfolgreich im MINT-Kurs lernen möchte, muss sich regelmäßig in Gruppenarbeiten einbringen und gemeinsam mit anderen experimentieren. Du solltest Absprachen in Gruppen treffen und einhalten können. In den Naturwissenschaften ist es wichtig, sich an Sicherheits-vorschriften zu halten.

Wie in jedem anderen WPA werden hier Lernchecks geschrieben.

Musik & (Klein-) Kunst – Auftritte gestalten

Inhalte:

- Wir machen gemeinsam Musik.
- Wir üben gemeinsam verschiedenste Lieder.
- Wir erkunden die Vielfalt der Musik.
- Wir üben kleine Theaterstücke ein.
- Wir machen Sport, Tanz und Artistik.
- Wir erstellen Bühnenbilder und drücken uns künstlerisch aus (zeichnen, malen, gestalten)
- Wir bringen kleine Auftritte auf die Bühne.

Anforderungen und Leistungen

Wer in diesem Kurs mit Freude dabei sein will, muss sich auf Musik und Ausdruck einlassen. Weitere Grundvoraussetzungen sind Respekt und Achtsamkeit beim Interagieren mit der Gruppe. Auf der Bühne betätigen wir uns auch körperlich. Wie in jedem WPA werden schriftliche und mündliche Lernchecks durchgeführt und Präsentationen erarbeitet, die in einer Fachrückmeldung beurteilt werden. Jedoch stehen hierbei die Aufführungen besonders im Fokus und dienen auch als Ersatzleistung.

Französisch - La vie est belle!

Inhalte:

- Ihr lernt einfache, persönliche Dinge über euch zu erzählen und andere nach persönlichen Daten zu fragen.
- Ihr lernt etwas über die französische (Ess-)Kultur, französischsprachige Musik, Filme und Literatur, das Leben in Frankreich und anderen französischsprachigen Regionen und den französischen Schulalltag zu erfahren
- Es werden Minidialoge erstellt, die ihr auch vor der Klasse vorspielt.
- Hörverstehensübungen sollen euch daran gewöhnen, wie es sich anhört, wenn echte Franzosen sprechen.
- Ihr macht auch regelmäßig Ausspracheübungen, so dass sich euer Französisch möglichst „echt“ anhört.

Anforderungen und Leistungen

Wer eine Fremdsprache erfolgreich lernen möchte, muss regelmäßig Vokabeln lernen, die Sprache aktiv sprechen und auch mal französischsprachige Texte lesen und auch schreiben. Wie in jedem Sprachunterricht werden auch im Französischunterricht schriftliche und mündliche Lernchecks durchgeführt, Vokabeltests geschrieben und Präsentationen erarbeitet, die in einer Fachrückmeldung beurteilt werden.

Spanisch – Pura vida!

Inhalte:

- Ihr lernt einfache, persönliche Dinge über euch zu erzählen und andere nach persönlichen Daten zu fragen.
- Ihr lernt etwas über die spanische (Ess-)Kultur, spanischsprachige Musik, Filme und Literatur, das Leben in Spanien und anderen spanischsprachigen Regionen und den spanischen Schulalltag zu erfahren
- Es werden Minidialoge erstellt, die ihr auch vor der Klasse vorspielt.
- Hörverstehensübungen sollen euch daran gewöhnen, wie es sich anhört, wenn echte Spanier*innen sprechen.
- Ihr macht auch regelmäßig Ausspracheübungen, so dass sich euer Spanisch möglichst „echt“ anhört.

Anforderungen und Leistungen

Wer eine Fremdsprache erfolgreich lernen möchte, muss regelmäßig Vokabeln lernen, die Sprache aktiv sprechen und auch mal spanischsprachige Texte lesen und auch schreiben. Wie in jedem Sprachunterricht werden auch im Spanischunterricht schriftliche und mündliche Lernchecks durchgeführt, Vokabeltests geschrieben und Präsentationen erarbeitet, die in einer Fachrückmeldung beurteilt werden.

Wahlbogen WPA 2022/23

(bis 27. Juni 2022 zurück!)

Name: _____ Stgr.: _____

Möchtest du **eine der beiden 2. Fremdsprachen** lernen? <u>UND</u> Möchtest du, wenn dein Erstwunsch nicht erfüllt wird, die andere Sprache lernen, → *Dann gib deinen Erstwunsch (1.) und deinen Zweitwunsch (2.) an.*			
	Französisch		Spanisch

Möchtest du **eine ganz bestimmte 2. Fremdsprache** lernen? <u>UND</u> Möchtest du, wenn dein Erstwunsch nicht erfüllt wird, **nicht** die andere Sprache lernen, sondern ein anderes WPA besuchen? → *Dann gib deinen Erstwunsch (1.) an und wähle 2 Alternativen (2. und 3.) aus dem restlichen WP-Angebot.*			
	Französisch		Spanisch

	Fit fürs Leben		MINT		Musik & Kunst

Wahlbogen WPA 2022/23

(bis 27. Juni 2022 zurück!)

Name: _____ Stgr.: _____

Möchtest du **keine 2. Fremdsprache** lernen? → *Dann gib deinen Erstwunsch (1.) an und wähle 2 Alternativen (2. und 3.) aus dem WP-Angebot.*					
	Fit fürs Leben		MINT		Musik & Kunst

…… ……

Ort, Datum Unterschrift Schüler*in

…… ……

Ort, Datum Unterschrift Erziehungsberechtigte